

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического
совета от 26.12.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ №1»
г. Мензелинска
от 27.12.2019г. № 302

**Положение о рабочей программе,
календарно-тематическом планировании.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе (далее – Положение) определяет структуру и регулирует содержание рабочих программ учебного предмета, курса (далее - рабочая программа) учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и реализации их педагогическими работниками.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", с изменениями;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ , от 17.12.2010 г №1897 (редакция от 16.02.2016 г)

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями;

1.2.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

1.2.3. Нормативными правовыми документами институционального уровня:

– Уставом Школы;

– основной образовательной программой начального общего образования;

– основной образовательной программой основного общего образования;

– основной образовательной программой среднего общего образования Школы;

– локальными нормативными актами Школы:

➤ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Школе и поощрений учащихся в Школе;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения;
- Положением о внутришкольном контроле в Школе.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- *рабочая программа* - документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям конкретного учебного предмета/курса внеурочной деятельности в достижении этих целей;

- *примерная программа* - это программа, которая входит в примерную основную образовательную программу соответствующего уровня и в учебно-методические комплекты.

1.4. Рабочая программа является составной частью образовательной программы и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность.

1.5. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.6. Рабочая программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

1.7. Положение о рабочей программе Школы разрабатывает школьный методический совет и принимает коллегиальный орган, педсовет, в соответствии с ч.2,3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели, задачи и функции рабочей программы.

2.1. Главной целью рабочей программы является реализация содержания ООП соответствующего уровня образования, учебной программы по определенному учебному предмету, курсу в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности.

2.2. Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программы и т.п.) образовательной деятельности Школы и контингента учащихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение «сквозной» преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий Школы, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся.

2.3. Основными функциями рабочей программы являются:

- нормативная (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);
- содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС общего образования; выявляет уровни освоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся в условиях реализации ФГОС).

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы (ФГОС) на уровень образования определяется настоящим Положением с учетом:

- требований ФГОС общего образования;

- локальных нормативных актов, указанных в п. 1.2.3.

3.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса/требования к уровню подготовки;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (*Приложение 1а, б, в*)

3.2.1. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел ООП (*по уровням* общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования.

3.2.2. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» фиксируется:

- результаты освоения рабочей программы по каждому классу.

3.2.3. Раздел "Содержание учебного предмета, курса" включает:

- содержание предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;
- количество часов, отводимых на освоение раздела по классам;

3.2.4. Раздел "Тематическое планирование" включает:

- основное содержание по темам;
- количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2.5 Рабочая программа *на уровень* обучения является основой для создания календарно-тематического планирования по учебному предмету, курсу на учебный год

3.3. Структура календарно-тематического планирования на учебный год определяется настоящим положением с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- локальных нормативных актов, указанных в п. 1.2.3.

3.3.1. Календарно-тематическое планирование на учебный год включает:

- планируемые результаты/требования к уровню подготовки;
- содержание учебного предмета;
- количество контрольных и иных работ;
- календарно-тематическое планирование (*Приложение 2*)

3.3.2. Основная часть Календарно-тематического планирования оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- номер урока по порядку;
- тема урока с элементами содержания;
- количество часов;
- дата по плану и фактически.

3.3.3. Контрольно-оценочные материалы, подготовленные учителем, входят в Календарно-тематическое планирование. (*Приложение 3*)

3.3.4. В рабочей программе курса внеурочной деятельности указываются формы организации и виды деятельности.

4. Порядок разработки, экспертизы, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в рабочую программу и календарно-тематическое планирование включает следующее:

4.1. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- примерных образовательных программ;

4.2. Рабочая программа разрабатывается школьным методическим объединением (далее ШМО) на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения учебного плана, курса (ФГОС), оформляется оценочный лист, который передается заместителю директора по учебно-воспитательной работе на согласование.

4.3 Календарно-тематическое планирование на учебный год разрабатывается педагогическим работником.

4.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в примерной программе;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания; подбирать и (или) разрабатывать контрольно- оценочные средства.

4.5. Основанием для разработки КТП является приказ образовательной организации «О разработке КТП учебных предметов, курсов на 20___/___ уч.г.» (Приложение 4)

4.6. На заседании школьного методического объединения рассматриваются вопросы разработки КТП, осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

4.7. КТП проходит педагогическую экспертизу на предмет технических и содержательных требований:

- на уровне школьного методического объединения КТП рассматривается и передается заместителю директора по учебно-воспитательной работе на согласование ;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект приказа «Об утверждении КТП учебных предметов, курсов на 20___/___ уч. г.» для принятия на заседании педагогического совета.

4.8. КТП, прошедшее экспертизу, в срок до 1 сентября на основании решения педагогического совета утверждается приказом по общеобразовательной организации «Об утверждении КТП учебных предметов, курсов на 20___/___ уч. г.» (Приложение 5)

При несоответствии КТП установленным требованиям настоящего Положения заместитель директора по УВР выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.9. Порядок внесения изменений и/или дополнений в КТП включает следующее:

4.9.1. Основанием для внесения изменений и/или дополнений может быть:

- невыполнение программного материала по ряду причин: отсутствие учителя, перенос выходных и праздничных дней, карантин и др.

4.9.2. Для устранения невыполнения программного материала можно:

- укрупнять дидактические единицы;
- использовать часы, предусмотренные на повторение;
- выводить (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;
- оптимизировать объем домашних заданий.

4.9.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

4.9.4. Все изменения и/или дополнения, вносимые педагогом в КТП в течение учебного года, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные в п. 4.5 и п.4.6. настоящего Положения, в том числе должны быть утверждены приказом по общеобразовательной организации «О внесении изменений и/или дополнений в КТП учебных предметов, курсов на 20___/___ уч.г.» (Приложение 6)

4.10. Изменения и/или дополнения, внесенные в КТП, должны быть в течение 3-х дней включены во 2-ой экземпляр КТП, который хранится в учебной части.

4.11. Педагог, принятый на работу в общеобразовательную организацию в середине учебного года, обязан продолжить обучение по рабочей программе, КТП, утвержденным на соответствующий учебный год.

5. Оформление, размещение и хранение рабочей программы, КТП.

5.1 Учитель может использовать электронную версию рабочей программы. КТП используется в бумажной версии.

5.2. Рабочая программа, аннотация к ней размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте и обновлении информации об общеобразовательной организации.

5.3. КТП оформляется на листах формата А4 в 2-ух экземплярах: один экземпляр сдается заместителю директора по УВР образовательной организации.

5.4. Технические требования к оформлению РП и КТП:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12пт (при составлении таблиц шрифт можно уменьшить);
- межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся;
- выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон-2 см(за исключением правой стороны-1 см.) ; таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется так же, как и листы приложения;
- допускается как книжная, так и альбомная ориентация РП, КТП.

5.5. РП, КТП являются обязательной частью учебно-методической документации и хранятся в общеобразовательной организации в течение срока реализации рабочей программы.

5.6. Данный ЛНА имеет 6 приложений на 13-ти листах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска
Республики Татарстан

Рабочая программа

Математика

учебного предмета

Уровень образования: начальное общее образование

Разработано: ШМО учителей начальных классов

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР _____ /ФИО/
 « _____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист рабочей программы
 Учебный предмет (курс) _____
 Составитель программы _____

Класс _____

| № | Параметры | Соответствие (соответствует, частично соответствует, не соответствует) | Рекомендации (заполняется при частичном соответствии) |
|----|---|--|--|
| 1. | Наличие структурных элементов рабочей программы (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) | соответствует | |
| 2. | Содержательность пояснительной записки (указание предметной программы с реквизитами, сопоставление используемого учебника с федеральным перечнем, аргументация авторских изменений и др.) | соответствует | |
| 3. | Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем. Соответствие содержания курса стандартам, наличие авторских изменений и др.) | соответствует | |
| 4. | Соответствие содержания тем стандарту, (целям – для элективных курсов или курсов по внеурочной деятельности) | соответствует | |
| 5. | Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют определенным требованиям ФГОС/ ФКГОС) | соответствует | |

Руководитель ШМО: _____

Дата заполнения _____

Аннотация к рабочей программе по _____ предмету _____ класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | |
| Основной разработчик программы | |
| Адресность программы | |
| УМК | |
| Основа программы | |
| Цель программы | |
| Основные задачи | |
| Срок реализации | |
| Количество часов в неделю | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мензелинска
Республики Татарстан

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ№1»
г. Мензелинска
от «__» _____ 201__ № ____

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета, курса

ПО МАТЕМАТИКЕ на 2019-2020 учебный год

Уровень образования (класс): начальное общее образование, ____ класс

Разработала: (ФИО учителя)

Рассмотрено
На заседании МО
(протокол
от «__» _____ 2019
№ ____

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ №__»
_____ (ФИО)
от «__» _____ 2019

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №__»
г. Мензелинска РТ
(протокол от «__» _____ 2019
№ __)

Календарно-тематическое планирование *по математике* для учащихся 4-ого класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «**Математика**», разработанной на уровень начального общего образования.

Учебник:

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Математика».4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, в двух частях. - М.: Просвещение, 2018

КТП рассчитано на 136 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Личностные результаты

.....

Регулятивные УУД

.....

Познавательные УУД

.....

Коммуникативные УУД

.....

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

.....

Учащийся получит возможность научиться:

.....

Содержание учебного предмета 4 класс

| Раздел учебной программы | Количество часов |
|--------------------------|------------------|
| | |

Количество контрольных работ

| Виды контрольных работ | 1 четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Итого |
|------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------|
| Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математический диктант | - | 1 | - | 1 | 2 |

Календарно-тематическое планирование

Сокращения в тематическом планировании:

Ч. и в. – числа и величины;

Ар. д. – арифметические действия;

Р. с з. – работа с текстовыми задачами;

Пр. от – пространственные отношения. Геометрические фигуры;

Г. в. – геометрические величины;

Р. с и. - работа с информацией.

4 класс

| № п/п | Раздел | Тема, элементы содержания | Кол-во часов | Даты | |
|--|----------------|--|--------------|----------|----------|
| | | | | По плану | По факту |
| Первая четверть (36 часов) <i>Числа и величины – 18 ч. Арифметические действия – 8 ч. Работа с текстовой задачей – 1 ч. Пространственные отношения. Геометрические фигуры – 1 ч. Геометрические величины – 4 ч. Работа с информацией – 4ч.</i> | | | | | |
| 1 | <i>Ч. и в.</i> | Счет предметов. Разряды. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от одного до тысячи. | 1 | | |
| 2 | <i>Ч. и в.</i> | Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | | | |
| | | | | | |

Лист учета выполнения содержания КТП

| | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|
| Реквизиты протокола | Реквизиты приказа | Изменения и (или) дополнения |
|---------------------|-------------------|------------------------------|

| педсовета (дата ____, № __) | (дата ____, № __) | |
|--------------------------------|-------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Комплект контрольно-оценочных материалов итоговых работ для выпускников 4 класса

Источник: Контрольные и диагностические работы 1-4 класс «Школа России», М.И.Моро, Г.В.Бельтюкова

Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного во 3 классе».

Дата:

Цель работы:

Планируемые результаты

Личностные результаты: оценивать трудность предлагаемого задания, оценивать собственную учебную деятельность.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

1. Принимать и сохранять учебную задачу;
2. Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.

Познавательные УУД:

1. Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения заданий, устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь учителя, задавать вопросы с целью получения нужной информации, осуществлять самопроверку

Предметные результаты:

1 вариант

I. Блок «Выпускник научится»

Основная часть (базовый уровень)

1.....

2.....

3.....

4.....

Дополнительная часть (повышенный уровень)

5.....

II. Блок «Выпускник получит возможность научиться»

1.....

2.....

2 вариант

I. Блок «Выпускник научится»

Основная часть (базовый уровень)

1.....

2.....

3.....

4.....

Дополнительная часть (повышенный уровень)

5.....

II. Блок «Выпускник получит возможность научиться»

1.....

2.....

Примечание:

Задания второго блока планируемых предметных результатов «Ученик получит возможность научиться» (блок обязателен по завершению каждого раздела учебной программы, в конце учебного года) включаются в тексты контрольных работ.

Часть текста контрольной работы (по блоку планируемых предметных результатов «Ученик получит возможность научиться») не оценивается, но проверяется, и на полях указывается процент выполнения заданий.

Ключи к контрольным работам.

Контрольная работа №1

1 вариант

.....

2 вариант

.....

Критерии оценивания устных и письменных ответов

Оценивание устных ответов:

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;
- производит вычисления правильно, достаточно быстро и рационально, умеет проверить произведенные вычисления;
- умеет самостоятельно решить задачу (составить план, объяснить ход решения задачи, точно сформулировать ответ на вопрос задачи);
- правильно выполняет задания практического характера.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в работе, которые исправляет сам при указании учителя о том, что он допустил ошибку.

Оценка «3» ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов и исправляет допущенные ошибки после пояснения учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и примеров.

Оценка письменных работ по математике

Письменная проверка по математике может состоять только из примеров, только из задач, быть комбинированной или представлять собой математический диктант, когда учащиеся записывают только ответы.

Письменная работа, содержащая только примеры:

При оценке письменной работы, включающей только примеры (при числе вычислительных действий не более 12) и имеющей целью проверку вычислительных навыков учащихся, ставятся следующие отметки:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - 3-4 вычислительные ошибки

«2» - 5 и более вычислительных ошибок

Письменная работа, содержащая только задачи:

При оценке письменной работы, состоящей только из задач (2-3 задачи) и имеющей целью проверку умений решать задачи, ставятся следующие отметки:

«5» - все задачи решены верно.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущена 1 ошибка в ходе решения задачи независимо от того, 2 или 3 задачи содержит работа, и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача.

«2» - допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена 1 ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

Письменная комбинированная работа, содержащая одну задачу, примеры и задания других видов (задания по нумерации чисел, на сравнение чисел, на порядок действий и др.)

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1- 2 вычислительные ошибки, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - в работе допущена ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи;

"2" - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы 1 вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок

Письменная комбинированная работа, содержащая две задачи и примеры

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1- 2 вычислительные ошибки, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - в работе допущена ошибка в ходе решения одной задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач;

"2" - допущена ошибка в ходе решения двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок

Примечание:

Наличие в работе недочетов вида: неправильное списывание данных, но верное выполнение задания, грамматические ошибки в написании математических терминов и общепринятых сокращений, неряшливое оформление работы, большое число исправлений ведет к снижению оценки на 1 балл, но не ниже «3».

Математический диктант.

При оценке математического диктанта, включающего 12 или более арифметических действий, ставятся следующие отметки

"5" - работа выполнена без ошибок;

«4» - выполнена неверно $\frac{1}{5}$ часть примеров от их общего числа;

«3» - выполнена неверно $\frac{1}{4}$ часть примеров от их общего числа;

«2» - выполнена неверно $\frac{1}{2}$ часть примеров от их общего числа.

Комплект контрольно-оценочных материалов

Источник: Контрольные и диагностические работы 1-4 класс «Школа России», М.И.Моро, Г.В.Бельтюкова

Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного во 3 классе».

Дата:

Цель работы:

Планируемые результаты

Личностные результаты: оценивать трудность предлагаемого задания, оценивать собственную учебную деятельность.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

1. Принимать и сохранять учебную задачу;
2. Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.

Познавательные УУД:

1. Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения заданий, устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь учителя, задавать вопросы с целью получения нужной информации, осуществлять самопроверку

Предметные результаты:

1 вариант

Основная часть

I Блок «Учащийся научится»

1.....

2.....

3.....

4.....

Дополнительная часть

II Блок «Учащийся получит возможность научиться»

5.....

6.....

7.....

2 вариант

Основная часть

I Блок «Учащийся научится»

1.....

2.....

3.....

4.....

Дополнительная часть

II Блок «Учащийся получит возможность научиться»

5.....

6.....

7.....

Примечание:

Задания второго блока планируемых предметных результатов «Ученик получит возможность научиться» (блок обязателен по завершению каждого раздела учебной программы и в конце учебного года) включаются в тексты контрольных работ.

Часть текста контрольной работы (по блоку планируемых предметных результатов «Ученик получит возможность научиться») не оценивается, но проверяется, и на полях указывается процент выполнения заданий.

Ключи к контрольным работам.

Контрольная работа №1

1 вариант

.....

2 вариант

.....

Критерии оценивания устных и письменных ответов

Оценивание устных ответов:

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;
- производит вычисления правильно, достаточно быстро и рационально, умеет проверить произведенные вычисления;
- умеет самостоятельно решить задачу (составить план, объяснить ход решения задачи, точно сформулировать ответ на вопрос задачи);
- правильно выполняет задания практического характера.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в работе, которые исправляет сам при указании учителя о том, что он допустил ошибку.

Оценка «3» ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов и исправляет допущенные ошибки после пояснения учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и примеров.

Оценка письменных работ по математике

Письменная проверка по математике может состоять только из примеров, только из задач, быть комбинированной или представлять собой математический диктант, когда учащиеся записывают только ответы.

Письменная работа, содержащая только примеры:

При оценке письменной работы, включающей только примеры (при числе вычислительных действий не более 12) и имеющей целью проверку вычислительных навыков учащихся, ставятся следующие отметки:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - 3-4 вычислительные ошибки

«2» - 5 и более вычислительных ошибок

Письменная работа, содержащая только задачи:

При оценке письменной работы, состоящей только из задач (2-3 задачи) и имеющей целью проверку умений решать задачи, ставятся следующие отметки:

«5» - все задачи решены верно.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущена 1 ошибка в ходе решения задачи независимо от того, 2 или 3 задачи содержит работа, и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача.

«2» - допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена 1 ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

Письменная комбинированная работа, содержащая одну задачу, примеры и задания других видов (задания по нумерации чисел, на сравнение чисел, на порядок действий и др.)

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 вычислительные ошибки, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - в работе допущена ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи;

"2" - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы 1 вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок

Письменная комбинированная работа, содержащая две задачи и примеры

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 вычислительные ошибки, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - в работе допущена ошибка в ходе решения одной задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач;

"2" - допущена ошибка в ходе решения двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок

Примечание:

Наличие в работе недочетов вида: неправильное списывание данных, но верное выполнение задания, грамматические ошибки в написании математических терминов и общепринятых сокращений, неряшливое оформление работы, большое число исправлений ведет к снижению оценки на 1 балл, но не ниже «3».

Математический диктант.

При оценке математического диктанта, включающего 12 или более арифметических действий, ставятся следующие отметки

"5" - работа выполнена без ошибок;

«4» - выполнена неверно 1/5 часть примеров от их общего числа;

«3» - выполнена неверно 1/4 часть примеров от их общего числа;

«2» - выполнена неверно 1/2 часть примеров от их общего числа.

ПРИКАЗ

«___» _____ 20___ г.

№ _____

**О разработке КТП учебных предметов/курсов
на 20___/___ учебный год**

В целях обеспечения соответствия содержания образования в МБОУ «СОШ №__» г. Мензелинска РТ образовательной программе в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта (далее – ФКГОС) среднего общего образования, основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования; согласно Положению о рабочей программе, календарно- тематическом планировании (далее – Положение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с предварительной тарификацией педагогических работников Школы (протокол заседания педагогического совета №___ от «___» _____ 20___ г.) педагогическим работникам в срок до «___» августа 20___ г. разработать:
 - КТП по учебным предметам обязательной части учебного плана Школы;
 - КТП по учебным элективным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, национально-регионального компонента образовательного учреждения (ФКГОС);
 - КТП курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.
2. Руководителям школьных методических объединений Школы в соответствии с планом работы в срок:
 - 2.1. До «___» _____ 20___ г. провести заседание методических объединений с целью согласования требований, предъявляемых к разработке КТП в условиях реализации ФГОС и ФКГОС, Положению о рабочей программе, календарно- тематическом планировании;
 - 2.2. До «___» _____ 20___ г. осуществить промежуточный контроль разработки КТП педагогическими работниками;
 - 2.3. До «___» _____ 20___ г. на заседании методического объединения рассмотреть окончательный вариант соответствующих КТП;
 - 2.4. До «___» _____ 20___ г. предоставить один экземпляр соответствующих КТП заместителю директора по УВР (Ф.И.О.) согласно Положению.
3. Заместителю директора по УВР:
 - подготовить проект приказа «Об утверждении КТП учебных предметов/ курсов на 20___/____ уч. г.» для принятия на заседании педагогического совета;
 - обеспечить мониторинг качества реализации КТП и выполнения программного материала согласно плану внутришкольного контроля Школы на 20___/___ учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

_____/_____
(Ф.И.О.) (подпись)

ПРИКАЗ

«_____» _____ 20____ г.

№ _____

**Об утверждении КТП
на 20__ / __ учебный год**

С целью реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования МБОУ «СОШ №____» г. Мензелинска РТ (далее Школа), ООП основного общего образования Школы в условиях реализации требований ФГОС общего образования, образовательной программы Школы среднего общего образования в условиях реализации требований ФКГОС, согласно Положению о рабочей программе, календарно-тематическом планировании и на основании решений педагогического совета (протокол №____ от «____» августа 20__ г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - КТП по обязательной части учебного плана Школы;
 - КТП по элективным учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Школы;
 - КТП курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы.
2. Руководителям школьных методических объединений Школы в срок до «_____» _____ 20____ г. предоставить один экземпляр соответствующих КТП заместителю директора по УВР (Ф.И.О.) согласно Положению.
3. Заместителю директора по УВР (Ф.И.О.)
 - подготовить проект приказа «Об утверждении КТП учебных предметов/курсов на 20__ / __ уч.г.» для принятия на заседании педагогического совета;
 - обеспечить мониторинг качества реализации КТП и выполнения программного материала согласно плану внутришкольного контроля Школы на 20__ / __ учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор _____ / _____
С приказом ознакомлены: _____ / _____

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 20 _____ г.

№ _____

О внесении изменений в КТП На 20___/20___ уч.г.

С целью обеспечения прохождения программного материала по _____
(учебный предмет, курс)
в соответствии с Положением о рабочей программе , календарно-тематическом планировании и
на основании решения педагогического совета (протокол № ___ от « _____ » _____ 20 _____
г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в:
 - 1.1. КТП по учебным предметам обязательной части учебного плана

(вписать нужное)
 - 1.2. КТП по элективным учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений _____
(вписать нужное)
 - 1.3. КТП курсов внеурочной деятельности _____
(вписать нужное)
2. Руководителям школьных методических объединений Школы в срок до « _____ » _____ 20 _____ г. предоставить один экземпляр соответствующих КТП заместителю директора по УВР (Ф.И.О.) с утвержденными изменениями согласно Положению.
3. Заместителю директора по УВР:
 - подготовить проект приказа «Об утверждении КТП с изменениями согласно Положению на 20___/ ___ уч. г.» для принятия на заседании педагогического совета;
 - обеспечить мониторинг качества реализации КТП и выполнения программного материала согласно плану внутришкольного контроля Школы на 20 ___/ ___ учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

_____/_____
(Ф.И.О.) (подпись)